

Конспект урока окружающего мира в 3 «В» классе

Учитель: Кочеткова Т.С.

Тема: Растения и животные водоема.

Цели:

1. Познакомить с многообразием растений и животных водоема;
2. Учить пользоваться энциклопедиями;
3. Развивать речь, наблюдательность, умение анализировать, выделять главные признаки;
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: таблицы «Луч», «Водоемы», тесты на листах для каждого ученика.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок – начинаем наш урок, будем мы стараться-будет получаться!

II. Проверка домашнего задания

Игра «Пересадки»* (* учащиеся стоя отвечают на вопросы по домашнему заданию и тот, кто правильно ответил на вопрос, переходит на свободное место; за каждую пересадку ученик получает жетон; за наибольшее количество жетонов (ответов) учащиеся получают положительную оценку).

Вопросы:

1. Что такое луг? (безлесное пространство со сплошным покровом травянистых растений)
2. Какие бывают луга? (заливные, низинные, суходольные)
3. На какие группы делятся растения луга? Приведите примеры.
А) кормовые травы (тимофеевка, мятлик);
Б) медоносные травы (клевер);
В) ядовитые растения (лютик едкий)
Г) лекарственные растения (тысячелистник)
4. Почему среди животных луга нет крупных?
5. Какие насекомые встречаются на лугах? (бабочки, кузнечики).
6. Какие землеройные животные? (кроты, мыши, крысы).
7. Какие птицы обитают? (аисты, журавли).
8. Для чего люди охраняют леса?

III. Письменный тест по теме: «Лес и луг» (составила Кочеткова Т.С.)

Тест

1. Выбери правильный ответ.

Луг это:

- а) природное сообщество, где растут деревья, кустарники, травы;
- б) безлесное пространство со сплошным покровом травянистых растений.

2. Выбери животных леса:

- | | |
|--------------|----------|
| а) кабан | г) дятел |
| б) кузнечик | д) заяц |
| в) коростель | е) крот |

3. Выбери животных луга:

- | | |
|----------|------------|
| а) лось | г) перепел |
| б) мыши | д) кукушка |
| в) пчелы | е) зяблик |

4. Выбери растения луга:

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) колокольчики | г) тимофеевка |
| б) малина | д) тысячелистник |
| в) липа | е) береза |

5. Выбери растения леса:

- | | |
|------------|-----------|
| а) орешник | г) осина |
| б) мятлик | д) клевер |
| в) кислица | е) дуб |

6. Выбери правильный ответ.

Заливные луга это:

- а) луга, которые заливаются весной водой и выносятся на них много ила, который обогащает почву;
- б) луга, которые расположены на склонах холмов и их надо увлажнять.

IV. Физкультминутка 1) для пальцев; 2) для глаз по валеологическим кругам.

V. Новая тема.

а) Фронтальный опрос

- Что такое водоем? (природное углубление, заполненное водой).
- Как называются искусственные водоемы? (пруды)
- Как образуются пруды, нам расскажет Дубровский Иван. (материал взят из детской энциклопедии «Все обо всем»).
- Почему пруды называются искусственными водоемами?

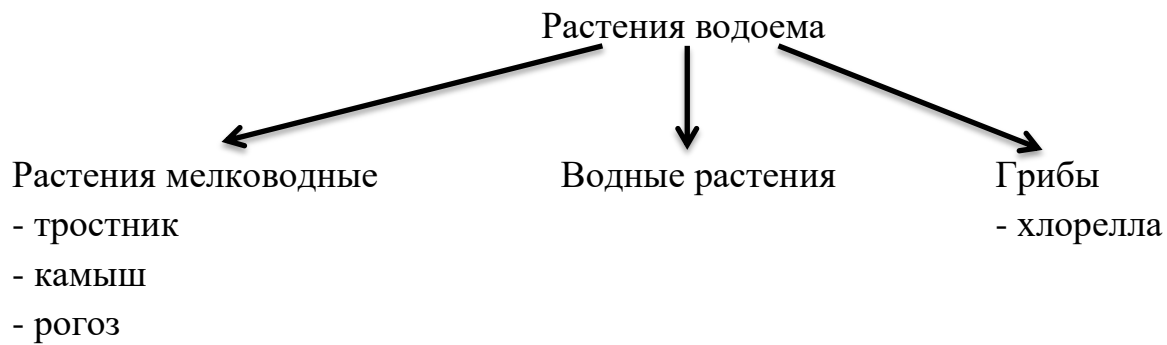
б) Работа с учебником «Мир вокруг нас», стр. 111, читаем статью «Растения водоема».

После чтения статьи:

- На какие группы можно разделить растения водоема?

Сделаем краткую схему в тетрадь (Учитель на доске)

Показ растений учащимися в таблице.



Учитель: У первой группы растений назовите характерные признаки (корни глубокие, растут пучком, поэтому они хорошо держат растения, стебли упругие и гибкие, обеспечивают прочность).

Рубрику «Это интересно» сегодня подготовила Кривова Арина. (материал взят из детской энциклопедии «Все обо всем»).

Так, сооружая высокие телевизионные башни (в Останкино, в Германии), люди позаимствовали такую удивительную конструкцию из природы у тростника _ трубчатый стебель разделен на короткие звенья с крепкими перегородками, очень прочно соединенными. Сильные ветры гнут тростник чуть не до земли, но ломаются редко.

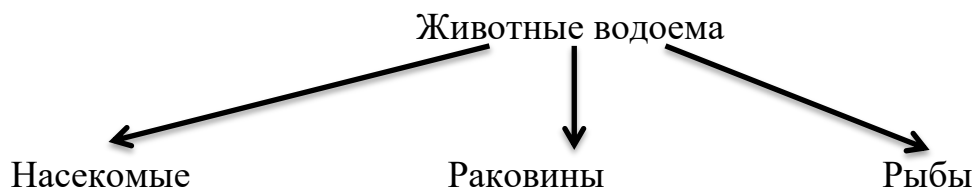
VI. Физкультминутка «Буратино потянулся».

VII. Учебник, стр.114 прочитать статью «Животные водоема».

Сделать в тетради краткую схему (самостоятельно)

У доски работает Сырцова Полина

Проверяем.



Молодец Полина!

Ребята, а какое насекомое подарило людям свои крылья для самолета? (стрекоза).
Как нужно правильно ловить рыбу?

VIII. Итог урока.

Что интересного вы узнали о растениях и животных водоема?

IX. Домашнее задание.

- 1) Стр.111-120 читать, краткий пересказ.
- 2) Творческое задание: составить кроссворд на тему «Растения и животные водоема».

Урок окончен.